

“春暖花开，职等你来”四川文化产业职业学院春季线上综合双选会邀请函

尊敬的用人单位：

衷心感谢贵单位多年来对我校毕业生就业工作的支持和我校毕业生的肯定！

四川文化产业职业学院是经教育部备案、四川省人民政府批准、中共四川省委宣传部主管的公办全日制普通高等专科学校，全国第一所独立设置的培养高端技能型专门人才的文化产业普通高校，是四川省省级示范高等职业院校、四川省优质高校培育院校、四川省教育信息化试点优秀单位、四川省卓越新闻传播人才教育培养计划高校、四川省文明校园。学校现有融媒学院、文化旅游学院、文化商学院、非遗与巴蜀文化学院、数字艺术学院、大数据与互联网学院、文博学院、演艺学院、环境艺术学院、思政部、通识教育部 11 个教学单位，招生专业 43 个。经研究，决定举行“春暖花开，职等你来”四川文化产业职业学院春季线上招聘会，诚邀贵单位报名参会。现将有关事宜通知如下：

一、线上双选会时间：4月2日9:00-4月3日18:00

二、主办方：四川文化产业职业学院

技术支持：易校招

三、报名时间：即日起 — 4月1日17:30

四、企业参会说明：

1. 本次报名采取网上报名的方式，具体操作步骤如下：

第一步：登录易校招

<http://company.yxzjob.com/#/login>

（复制网址在浏览器打开并登录，或在手机应用市场搜索“易校招企业版”APP，未注册过的请先注册）

第二步：选择四川文化产业职业学院报名双选会

第三步：等待校方审核

第四步：双选会当天登录易校招签到

第五步：进入双选会会场，选择“人才大厅”，主动邀约同学投递简历

第五步：**及时处理简历**，面试投递简历的同学并给出面试结果（offer 或不合适）

注：具体下载、注册、双选会流程以及使用手册，详见附件 1《易校招 PC 端使用手册—企业》。

五、注意事项

1. 本次双选会**免收展位费**。
2. 审核通过的单位请在双选会当天**及时进行签到**，并**及时处理同学们投递的简历**，如长时间未签到或未处理，将影响下次参会资格。
3. 企业可提前发布职位并收取学生简历，学生可提前查看已通过审核的企业职位信息、投递简历。

六、学生参会

1、学生参会流程：

第一步：4 月 1 日前下载注册易校招校园版 APP（黄色）选学生身份完善个人简历（首页我的）

第二步：4 月 2 日点击首页本校双选会

第三步：筛选合适岗位投递简历

第四步：在线与 hr 互动

第五步：参加 hr 发起的面试（语音/视频）

第六步：结果查看（首页面试室）

第七步：签订 offer（首页协议室）

注：操作详见附件 2《易校招 APP 使用手册学生

友情提示：

学生在首页有三种方式挑选企业（①搜索全国岗位②本校双选会③本校宣讲会）为保证学生自身合法权益，同学请在易校招确认 offer。



学生扫码注册易校招

六、联系方式

1. 易校招企业客服电话：4008-628-528

2. 学校联系方式：028-85766716

再次感谢贵单位对我校毕业生就业工作的支持与关心，热烈欢迎通过线上双选会招聘我校毕业生，我们将为您提供优质服务。

感谢贵单位的理解与支持！

四川文化产业职业学院

招生就业处

2021年3月8日

附件1：易校招PC端使用手册—企业

附件2：易校招APP使用手册学生版—学生

附件3：四川文化产业职业学院2021届毕业生选录指南表

序号 专业名称 毕业生人数

- 1 播音与主持 41
- 2 广播影视节目制作 53
- 3 影视编导 19
- 4 出版商务 59
- 5 影视多媒体技术 69
- 6 摄影摄像技术 21
- 7 图文信息处理 93
- 8 网络舆情监测 95
- 9 新闻采编与制作 105
- 10 旅游管理 201
- 11 酒店管理 164
- 12 景区开发与管理 52
- 13 休闲体育 44
- 14 会展策划与管理 61
- 15 会计 192
- 16 文化市场经营管理 174
- 17 商务经纪与代理 45
- 18 市场营销 171
- 19 文化创意与策划 51
- 20 服装与服饰设计 60
- 21 汉语 49
- 22 数字媒体艺术设计 88
- 23 广告设计与制作 61
- 24 产品艺术设计 99
- 25 游戏设计 136

26	广播电视技术	115
27	移动互联应用技术	87
28	首饰设计与工艺	46
29	宝玉石鉴定与加工	72
30	文物修复与保护	69
31	婚庆服务与管理	101
32	公共文化服务与管理	97
33	社区管理与服务	38
34	音乐表演	61
35	舞蹈表演	77
36	环境艺术设计	256
37	建筑动画与模型制作	61
38	艺术设计	30
39	包装策划与设计	40
	共计	—— 3353